



文/钱小薷 孙卉 杨泠
本版摄影:杨光曦

在江苏大学附属医院,有这样一群人——他们精通“人类幼崽使用说明书”,口袋里永远装着糖果和故事;他们用听诊器谱写童年的平安乐章,用压舌板叩开健康的希望门扉,守护着每个跌跌撞撞成长的“小太阳”。这些拥有“超能力”的“特长生”,就是儿科医护。

跨龄社交王者

其他科室的门诊,一医一患一诊室,而儿科的门诊,经常是一医一室一家子。一个宝宝看病,爸爸妈妈爷爷奶奶外公外婆齐上阵,别管你是多“社恐”的人,几年儿科医生当下来,保准把你变成“社交达人”。一边哄娃一边看病,还收获了一批老中青幼粉丝的儿科主任医师忻悦,就是这样一位“跨龄社交王者”。

“有一个从社区医院到我们门诊来看病的孩子,已经输液治疗两天,病情明显改善,但奶奶反复回到诊室,纠结于是不是肺炎、要不要拍胸片。我觉得她很紧张于肺炎这件事情,于是告诉她,目前孩子病情已经明显改善,支气管炎和普通支气管肺炎的治疗区别不大,奶奶这时才说,社区医院让她拍片子,她直接到我们医院了,我们医院首诊的医生并没有让她拍,她很担心因为自己的固执,没有听医生的话耽误孩子的病情。”在忻悦看来,家长的这种焦虑是完全可以理解的,于是耐心告诉患儿的奶奶,目前不需要拍胸片验证,而且胸片辐射很低,即便要



做,影响也不大,奶奶这才放松心情,安心回家了。

忻悦感言：“正是因为这份与孩子打交道、和孩子一家人打交道的工作，让我们儿科医生慢慢变成了社交达人，在我们自己的人生中也是获益匪浅，所以大家经常会觉得儿科医生好温柔、好亲切，也好年轻，也希望有更多的医学生选择我们儿科！”

哭闹背景音破译者

哪个科室的工作自带背景音？没错，就是儿科。来自人类幼崽的哭闹声，就是科室的背景音乐，合格的儿科医护，不仅要学会屏蔽干扰沉浸式工作，还要练就哭闹背景音中捕捉关键信息的能力。

多年临床工作,儿科主任医师李玉勤的大脑已经能自动给哭声分类:健康孩子的抗议哭声,左耳进右耳出,不影响工作节奏;异常哭声,则立刻触发“诊断模式”。

“哭闹声中听到吸气性喉喘鸣，就要警惕急性喉炎；婴幼儿阵发性剧烈哭闹难安抚，中间缓解，之后再哭闹，这种哭闹模式要排除肠套叠的可能；拒食、流涎、哭闹增多，则要考虑口腔溃疡或者疱疹性咽峡炎，趁孩子哭闹时要赶紧查看口腔及咽峡部溃疡疱疹情况。”在李玉勤看来，儿科医生的看家本领就是在一份份“有声病历”里，破译出孩子们的“健康密码”。



抽丝剥茧的“读心”侦探

小儿之病,古人谓之“哑科”,以其言语不能通,病情不易测,这是古人对于儿

科的认识。在“哑科”工作,经常要和侦探一样抽丝剥茧。

儿科张强医生回忆起一次工作经历，他在门诊接诊了一位1岁多的男孩，因“哭闹不安3小时”就诊，妈妈起初以为是“肚子受凉”或“长牙不适”。通过仔细问诊得知其哭闹呈阵发性，每隔30分钟左右剧烈哭闹一次，哭闹发作时面色苍白、出汗，随后短暂安静。安静期间正常玩耍，且拒绝碰肚子，不愿意进食，伴非喷射性呕吐2次，含胃内容物，暂无发热，也没有果酱样大便。



通过这些描述,张强提取出的关键信息是哭闹的“规律性”,这是肠套叠典型特征,比如疼痛呈阵发性,因为肠蠕动导致套叠肠管痉挛;发作时蜷缩双腿、拒按腹部,间歇期可短暂安静,易被误认为“好转”。所以张强当时判断可能是肠套叠,但还要结合体格检查来判断。孩子来到诊室明显表现出害怕,张强就拿着听诊器给他玩,轻轻摸摸头,让妈妈抱在怀里,没过多久孩子就安静了,张强抓住机会迅速查体,发现患儿右下腹空虚感,右上腹触及像腊肠样的包块,于是安排了急诊腹部超声,结果提示“套筒征”,诊断为肠套叠。

患儿多不会表达病情或者表达不准确,很多病情需要家长描述,这就要求医生必须具备敏锐“读心”技能,方才能对病情有精准的判断,这是张强医生的从医心得。

扎针“无影手”

势如疾风,快如闪电,儿科护士都是
 扎针界的“无影手”。面对细如发丝的

血管、哭闹不安的小手，儿科护士以温柔为针，以耐心为线，在每一次静脉穿刺中，用专业抚平焦虑，用精准减轻疼痛。

在儿科“战斗”了几十年的护士长周洁玉，是科里的“定海神针”，新生儿科经常会遇到病情复杂的超早产宝宝，每一次护理都是挑战。

图片中的患儿是胎龄26周、体重仅610克的“巴掌宝宝”，患有呼吸窘迫综合征、呼吸衰竭、先天性肺发育不良，必须分秒必争建立生命通道。宝宝的手臂只有成人的手指粗细，血管细如发丝，要做静脉置管，难度不言而喻。周洁玉带领团队有条不紊地操作，在最短的时间内完成了静脉置管，顺利输入药物和营养液体，建立起安全有效的生命通道。

“没有过硬的功夫,当不了儿科护士。”说起护理团队的穿刺技能,周洁玉言语间满是自信。

“每一次听诊器的轻触，都能听见生命的蓬勃跃动，每一道愈合的针孔，都成为通向阳光的起点，我们儿科医护的超绝技能里，藏着最朴素的初心，那就是让每个孩子都能带着健康与欢笑，在成长的路上，一路生花。”儿科主任卢红艳这样说道。

